

---

## 2. Европейски изисквания за ППОО

## 2. Европейски изисквания за ППОО

### 2.1. Ползите от европейско професионално обучение

Образованието и обучението играят централна роля в насоките на Лисабонската стратегия за растеж и работни места и представляват ключов елемент в предвидените от Европейската комисия цели, които да бъдат постигнати до 2020г.

На 8<sup>ми</sup> юли 2009г. ЕК публикува Зелената книга "Насърчаване на мобилността на младите хора с учебна цел", за открити и публични консултации с цел да се насърчи мобилността на младите хора в Европа.

В тази зелена книга се подчертава значението на мобилността на младите хора:

"Мобилността с учебна цел, т.е. транснационалната мобилност за целите на придобиване на нови умения, представлява един от основните начини, чрез които отделните лица, и особено младите хора, могат да повишат бъдещата си пригодност за заетост, както и да постигнат напредък в личностното си развитие. Нещо повече, тези ползи се признават и ценят от работодателите. Европейците, които са участвали в мобилност като млади учаци, е по-вероятно да бъдат мобилни и впоследствие в трудовата си дейност. Мобилността с учебна цел изигра съществена роля в процеса на по-широко отваряне на системите за образование и обучение, в засилването на техните европейски и интернационални измерения, в подобряване на достъпа до тях и на ефикасността им. Тя може също така да засили европейската конкурентоспособност, като спомогне за изграждане на общество, основаващо се на знанието, и по този начин да допринесе за постигането на целите, залегнали в Лисабонската стратегия за растеж и работни места."<sup>2</sup>

"В контекста на настоящата международна икономическа криза Комисията привлече вниманието към факта, че инвестирането в образование и обучение е от изключително значение. Тя също така подчерта, че макар при подобни обстоятелства да е възможно да се наблюдава склонност към насочване на ресурсите към други дейности, именно по време на икономически затруднения инвестирането в знанието и уменията трябва да продължи."<sup>3</sup>

"Мобилността с учебна цел има и други положителни аспекти. Така например, тя може да спомогне за справяне с рисковете от изолация, протекционизъм и ксенофобия, които обикновено възникват по време на икономическа криза. Тя може да допринесе за укрепване и задълбочаване на усещането за европейска идентичност и гражданска принадлежност сред младите хора. Чрез нея се насърчава и разпространението на знания, което е от съществено значение за изграждане на европейско бъдеще, основаващо се на знанието."<sup>4</sup>

В ЕС съществуват дългогодишни традиции в подкрепата на обучението на мобилността чрез различни програми и инициативи, особено чрез програмата за обучение през целия живот, за периода 2007-2013 г. Основните цели на програмата са да допринеса за развитието на Европейската общност, като общество на знанието, с устойчиво икономическо развитие, повече и по-добри възможности за работа и по-голямо социално сближаване, като в същото време се осигурява засилена защита на околната среда за бъдещите поколенията.

<sup>2</sup> Зелена книга „Насърчаване на мобилността с учебна цел на младите хора“.

[http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc/mobility/com329\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc/mobility/com329_en.pdf)

<sup>3</sup> Пак там

<sup>4</sup> Пак там

## 2. Европейски изисквания за ППОО

Програмата за Учение през Целия Живот дава възможност на хората на всички етапи от живота им да следват стимулиращите възможности за обучение в цяла Европа.

Съществуват четири подпрограми, насочени към различни етапи на образование и обучение и които се явяват продължение на предишни програми:

**Коменски**<sup>5</sup>: "се стреми да помогне на ученици и учители да разберат по-добре многообразието и ценността на европейската култура, както и да помогне на младите да добият основните умения, необходими за личностното им развитие, за бъдещата им работа и за активно европейско гражданство."

**Еразъм**<sup>6</sup>: "се превърна в двигател на модернизацията на висшето образование в Европа и вдъхнови създаването на Болонския процес. Общата цел на програмата е създаване на Европейско пространство за висшето образование и насърчаване на иновациите в Европа. Програмата има за цел да разшири дейностите Мобилност още повече през следващите години, с цел студентите "Еразъм" да достигнат 3 милиона до 2012 година."

**Леонардо да Винчи**<sup>7</sup>: "програмата финансира широк спектър от дейности, особено инициативи за трансграничната мобилност; проекти за сътрудничество за развитие и разпространение на иновациите, както и тематични мрежи. Кръгът на потенциалните бенефициенти е доста широк - от стажанти в начално професионално обучение, хора вече на пазара на труда, до професионалистите по ПОО и частни или обществени организации, активни в тази област."

**Грюндвиг**<sup>8</sup>: "има за цел да предостави на възрастните възможности за подобряване на техните знания и умения, като ги запази психически годни и потенциално потрудоспособни. Тя не се отнася само за обучаващите се възрастни, но и на учителите, преподавателите, служителите и персонала от системата на образованието, които предоставят тези услуги. Към тях се прибавят съответните асоциации, консултантски организации, организации за информационни услуги, органи за изготвяне на образователните политики и други, участващи в обучението през целия живот и обучението на възрастни на местно, регионално и национално равнище, като например неправителствени организации, предприятия, доброволни групи и изследователски центрове."

Мобилността с учебна цел се подкрепя и от структурните фондове в някои европейски страни.

" Освен това Европейската комисия подпомага разработването на редица инструменти, улесняващи мобилността, като „Европас“ (Europass), Европейската система на трансфер и натрупване на кредити (ECTS, за висшето образование), „Европас“ приложението към диплома, Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот, Европейската кредитна система за професионалното образование и обучение (ECVET),

<sup>5</sup> Програма обучение през целия живот: [http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc84\\_en.htm](http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc84_en.htm)

<sup>6</sup> Програма обучение през целия живот: [http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc80\\_en.htm](http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc80_en.htm)

<sup>7</sup> Програма обучение през целия живот: [http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc82\\_en.htm](http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc82_en.htm)

<sup>8</sup> Програма обучение през целия живот: [http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc86\\_en.htm](http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc86_en.htm)

## 2. Европейски изисквания за ППОО

Youthpass, EURAXESS, директивата за предоставяне на визи на обучаващи се и т.нар. пакет за „виза за научна дейност.“<sup>9</sup>

„Взети заедно, съществуващите към момента програми, инструменти и инициативи за мобилност достигат до различни групи младежи в Европа. Мобилността обаче продължава да бъде по-скоро изключение, отколкото правило, и е по-достъпна за някои групи (напр. студентите) в сравнение с други (напр. участващите в професионалното образование и чираците), които на практика все още се сблъскват с редица препятствия.“<sup>10</sup>

Предизвикателствата, произтичащи от демографските промени, необходимостта от редовно актуализиране и развитие уменията на хората, както и нуждата да се поддържа връзка с променящите се икономически и социални обстоятелства, изискват адаптирането както на подхода за ученето през целия живот, така и на системите за образование и обучение, за да станат по-лесно приспособими към тези промени и отворени към целия свят.

За сега мобилността с цел обучение е по-скоро изключение, но този процес трябва да се превърне в естествен характеристика на Европейската идентичност и възможност, която може да се използва от всички млади хора в Европа.

Този процес може да се превърне във важен фактор за гарантиране бъдещето на конкурентоспособността и солидарността на Европейския съюз.

Мобилността в рамките на образованието и обучението се различава съществено от другите видове мобилност, тъй като тя е главно педагогическо занимание: тя е инструмент, използван за създаване на видове обучение за емоционалната и / или познавателна природа на участника. Провеждането на стаж в чужбина може да бъде средство за постигане на межкултурно разбирателство, обучение за мирно съжителство в Европа и в света, развиване на чувството за "европейско гражданство".

Ползите от мобилност са много и подробна информация за всеки участник може да се намери в проучването MoVE-iT, издадено от Европейската комисия:

**„За работодателите, провеждането на транснационален стаж в процеса на ППОО може да служи като инструмент за развитие на умения и компетенции на бъдещите служители и като инструмент за стимулиране на интернационализация. Провеждането на транснационален стаж може да подпомогне развитието на (международни) уменията и компетенциите на бъдещите служители, които са важни за успешната реализация на международния пазар и за икономическото развитие в Европа. Към тези умения се отнасят (освен други): придобиване на умения за учене, за подбор на информация, умения за вземане на решения, познания по чужд език и начин на общуване, творческо мислене и умения за решаване на проблеми, самоуправление, лично развитие и гъвкавост.“**<sup>11</sup>

„Предимства на провеждането на транснационален стаж, за работодателите, не се отнасят само за развитие на компетентности у бъдещите служители, въпреки че това често е един от най-важните резултати. Други ползи за работодателите от този процес са:

<sup>9</sup>Зелена книга, насърчаване на мобилността с учебна цел на младите хора. [http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc/mobility/com329\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc/mobility/com329_en.pdf)

<sup>10</sup> Пак там

<sup>11</sup> Директива 2004/114/ЕО на Съвета от 13 декември 2004 г. относно условията за прием на граждани на трети страни с цел образование, ученически обмен, безвъзмездно обучение или доброволческа дейност. Зелена книга, насърчаване на мобилността с учебна цел на младите хора. [http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc/mobility/com329\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc/mobility/com329_en.pdf)

## 2. Европейски изисквания за ППОО

- ценен мулти-културен опит и потенциална бъдеща интернационализация на работната сила;
- създаване на международни контакти в самата компания;
- възможности за получаване на нови идеи и познания за нови пазари;
- възможност учениците да допринесат за въвеждане на нови подходи и нови (работни) методи;
- подобряване на усвояването на чужди езици от персонала;
- нови културни и технически познания ;
- подобряване на профила и привлекателността на сектора.<sup>12</sup>

### **Ползата от международната мобилност за ППОО от гледна точка на институциите за ППОО:**

Транснационалната мобилност може да допринесе за подобряване на привлекателността на ПОО като цяло, и по-специално за системата на чиракуване, както на равнище на системата на ПОО и на нивото на институциите за ПОО, така и на отделни програми за ПОО.

Провеждането на транснационален стаж, предоставя възможност за подобряване профила както на институции за ПОО като такива, така и на специални програми, като ги направи по-привлекателни. Освен това провеждането на транснационален стаж предоставя възможности за, обогатяване на програмите за ПОО .

### **Про-активна политика за интернационализация и стратегии:**

Много институции за ПОО установяват партньорски взаимоотношения със сродни институции в чужбина, с цел осъществяване на проекти за мобилност. Ако първите опити са добри, често сътрудничеството продължава. За институциите за ПОО това често е първата стъпка към процеса на интернационализация, чрез която ръководството се убеждава в значението на международното сътрудничество, което от своя страна е началната стъпка към разработването на по-всеобхватна политика за интернационализация и стратегии на собствената институция<sup>13</sup>.

**"За учители и преподаватели, както и за наставниците в приемащите компании, „входящата“ мобилност представлява предизвикателство за развитието на езикови и между-културни (преподавателски) умения.**

Резултатът от придобиването на такъв опит може да бъде двустранен

- нарастващо участие в „изпращаща“ мобилност – мотивация и подготовка на участниците в ППОО да вземат участие в провеждането на международен стаж;
- лично участие в процеса на мобилност, като се използват възможностите например на програмата Леонардо да Винчи за престой в чужбина.<sup>14</sup>

<sup>12</sup> Пак там

<sup>13</sup> Пак там

<sup>14</sup> Проучване на пречките пред транснационалната мобилност, пред която са изправени чираци и други млади хора от първоначално професионално обучение и за начините за преодоляването им и проект MoVE-iT. Април 2007: [http://ec.europa.eu/education/more-information/doc/moveitsum\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/education/more-information/doc/moveitsum_en.pdf)

## 2. Европейски изисквания за ППОО

**Ползата от международната мобилност за ППОО от гледна точка на участниците в ППОО:**

**"Тристранно развитие на компетентности:** достойнствата на международната мобилност първо и преди всичко се откриват в развитието на европейското гражданство чрез индивидуалните участници в ППОО, отчитайки придобитите от тях професионални или специални познания и възможности, лични умения и компетенции.

**Ползи според участниците в ППОО:**

- Повишаване на културната информираност.
- Повишаване на езиковите компетентности.
- Повишаване на увереността в собствените възможности.
- Желание отново да участва.
- Опознаване на други страни в Европа.
- Повишаване на комуникационните умения.
- Работни контакти.
- Лични контакти.
- Висока мотивация за завършване на обучението.
- Повишаване интереса към други хора.
- Очакван положителен ефект за възможности за кариера.
- Повишаване на професионалните знания.<sup>15</sup>

**Международна мобилност на ученици** може да осигури редица ползи **за обществото като цяло**. Мобилността и възможност на европейските граждани да се придвижват в различните страни се възприема положително като голямо предимство и полза за Европейския съюз, въпреки че мобилността и провеждането на стаж все още обхваща много малък процент на работниците и ППОО ученици.

Разширяването на мобилността допринася за насърчаването и поддържането на разбирателството и уважението между гражданите на ЕС и допринася на по-късен етап за по-голяма мобилност на работниците, увеличавайки по този начин гъвкавост на европейския пазар на труда.

Нарастването на участието на ППОО учениците в процесите на мобилност ще допринесе за социалното сближаване и взаимното разбирателство в едно общество, характеризиращо се с по-голямо мултикултурно и мултиетническо разнообразие.

Познанието за мобилността играе важна роля в превръщането на организациите за образование и обучение, и институциите, в по-отворени, по-европейски и международни, по-достъпни и ефективни структури.

То може да допринесе за увеличаване конкурентоспособността на Европа, като спомага за изграждането на общество на знанието, както и за постигането на целите, заложиени в Лисабонската стратегия за растеж и заетост.

<sup>15</sup> Пак там

## 2. Европейски изисквания за ППОО

### 2.2. НУЖДТА ОТ ОБУЧЕНИЕ НА ЕВРОПЕЙСКО РАБОТНО МЕСТО ЗА ППОО УЧЕНИЦИТЕ

Обучението на работното място е основен елемент на професионалното обучение и образование, тъй като представлява структуриран модел за придобиване на знания в работна среда. Мобилността с учебна цел подобрява възможностите за намиране на работа, както и адаптивността на учениците. Опитът, придобит в друга културна среда насърчава учениците и ги прави по-гъвкави, като им помага да се адаптират по-добре в тяхната работа. Това също така им помага да станат по-независими и зрели.

Предприятията от своя страна са изправени пред нуждата от квалифицирана работна ръка с разнообразни умения, които да влияят на работата на организацията, на функциите и икономическите ѝ дейности: технологично развитие, интернационализация и новите технологии.

*"Правото на мобилност извън националните граници е една от основните свободи, които ЕС дава на своите граждани."*<sup>16</sup>

Мобилност помага за придобиване на умения по чужди езици и допринася за разрушаване бариерите между хората от различни народности. Тя е средство за обмен на опит и знания между образователните институции и фирми, като по този начин последните стават по-конкурентни и иновативни.

Насърчаване на готовността за мобилност е във фокуса на вниманието на дейностите за мобилност на ЕС, но не само относно дейностите за мобилност в Програмите за обучение през целия живот, а и в други програми, управлявани от Главна Дирекция "Образование и обучение.

### 2.3. ПОДОБНИ ЕВРОПЕЙСКИ ПРОЕКТИ

Глобалната икономика поставя изисквания за все по-конкурентни отрасли, на които са нужни иновативни работници, с интернационални умения и опит. Ето защо Програмата за учение през целия живот определя като приоритет за периода 2009-2011, разширяване обхвата на обучението за мобилност в Европа и по света. Необходимостта от подобряване на мобилността както в количествено, така и в качествено отношение на европейско ниво и достигането на тази цел, се превръщат в сериозна задача за институциите на ЕС.

За тази цел ЕС публикува редица документи, проучвания и препоръки, като освен това оказва подкрепа на няколко проекта, в които, заинтересованите в процеса на мобилност страни, правят всичко възможно за подобряване на Европейската мобилност.

В този смисъл, проектът Q-пласмент, като проект по програма Леонардо да Винчи "Трансфер на иновации", е насочен към събирането на информация от и за мобилността в Европа, която би могла да бъде полезна за читателите на ръководството Q-placement.

<sup>16</sup> Доклад на експертна група на високо ниво за мобилността "Да превърнем мобилността в областта на обучението във възможност за всички"

## 2. Европейски изисквания за ППО

Както е посочено в Зелената книга на ЕК " През януари 2008 г. Европейската комисия създаде форум на експерти на високо равнище с мандат за проучване по какъв начин мобилността да обхване не само сектора на висшето образование, но и младите хора в един по-общ план. През юни 2008 г. форумът представи своя доклад, в който се отправя призив мобилността с учебна цел да се превърне в правило, а не изключение по отношение на младите хора в Европа. През юли 2008 г. в документа на Комисията „Обновена социална програма: възможности, достъп и солидарност в Европа на 21-ви век“ бе заявено, че Комисията ще продължи да развива „петата свобода“, като премахва препятствията пред свободното движение на знанието и насърчава мобилността на специфични групи, като например младежите. Отбелязано бе, че се предвижда през 2009 г. да бъде публикувана Зелена книга, посветена на младите хора."<sup>17</sup>

Според заключенията на Съвета на представителите на правителствата на държавите-членки, заседаващи в рамките на Съвета от 21 ноември 2008 г. относно мобилността на младите хора, Съветът приканва държавите-членки и Комисията към приемане на редица мерки за подобряване на мобилността.<sup>18</sup>

Освен това, през последните години Европейският парламент създаде специален бюджетен ред за насърчаване на мобилността.

*"За намиране на новаторски решения за повишаване на транснационалната мобилност в ППО, както в количествено, така и качествено отношение, през 2005 г. Европейският парламент създаде специален бюджетен ред и го предостави на Европейската комисия за финансиране на иновативни дейности, насочени за справяне с този проблем.*

*Като една от инициативите, които произтичат от това, е субсидирането от Европейската комисия на дванадесет пилотни проекти в периода 2007- 2008, с цел да открият и развият новаторски решения, по-специално за насърчаване на индивидуална и дългосрочна мобилност на чираци и други млади хора от ППО."<sup>19</sup>*

В резултат на тази инициатива на Европейския парламент, чрез 12 проекта и 3 проучвания беше предоставена полезна информация за Европейската мобилност.

Читателите могат да намерят допълнителна информация за резултатите от тези 12 проекта на: [http://ec.europa.eu/education/vocational-education/doc/mobilityguide\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/education/vocational-education/doc/mobilityguide_en.pdf).

---

<sup>17</sup> Зелена книга , насърчаване на мобилността с учебна цел на младите хора. [http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc/mobility/com329\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc/mobility/com329_en.pdf)

<sup>18</sup> Заключение на Съвета на представителите на правителствата на държавите-членки, заседаващи в рамките на Съвета от 21 ноември 2008 г., относно мобилността на младите хора, <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2008:320:0006:0009:EN:PDF>

<sup>19</sup> Инструменти и добри примери за добри практики за организиране на транснационалната мобилност в ППО, Подкрепа ЕАС/44/06 за мобилност, ноември 2008. [http://ec.europa.eu/education/vocational-education/doc/mobilityguide\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/education/vocational-education/doc/mobilityguide_en.pdf).



## 2. Европейски изисквания за ППОО

Трите проучвания са както следва:

### MoVE-iT:

Изследване преодоляването на пречките пред мобилността на стажанти и млади хора от първоначалното професионално образование и обучение; състоянието на техниката в държавите-членки и начини за решаването на пречките.

[http://ec.europa.eu/education/more-information/doc/moveitsum\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/education/more-information/doc/moveitsum_en.pdf)

### Reflector:

Фокусирано върху връзката между европейската система за трансфер на кредити в ПОО (ECVET), както и различните системи за сертифициране в държавите-членки.

[http://ec.europa.eu/education/pdf/doc144\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/education/pdf/doc144_en.pdf)

### Connexion:

Фокусирано върху отношенията между ППО в ЕС и предложенията за ППОО, включващи чиракуването и приложимостта на използването на инструменти на ППО в ЕС.

[http://ec.europa.eu/education/pdf/doc171\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/education/pdf/doc171_en.pdf)

В ръководство Q-placement се акцентира на някои от най-интересните и полезни добри практики за мобилност, в страните участнички, които могат бъдат отличен източник на информация и шаблон, които да се използват при управлението на мобилността.

### Euronaver Network:

Платформата Euronaver подпомага посредническите организации да функционират като структури за подкрепа на МСП, чрез предоставяне на информация и инструменти на девет езика. Платформата дава достъп на организаторите на мобилност до най-съвременните знания и опит, и ги представя в широка мрежа и база данни на други участници в мобилността от цяла Европа.<sup>20</sup>

Повече информация на: <http://www.euronaver.net/en/home.html>

### The Placement Contract Customizer:

Това е уеб-базиран инструмент, който може да създава индивидуални договори за стаж в чужбина, и който е разработен съвместно от експерти по правни въпроси и участници в самата мобилност.

Потребители, попълват информация за стажа(напр. характеристика на стажа, изпращаща и приемаща страна, продължителност, възрастта на участника, сектор на дейност.) и впоследствие уеб-базираният инструмент генерира проекто-споразумението за наемане на работа, включващо всички важни въпроси по отношение на националното и международно право.<sup>21</sup>

Повече информация на: <http://www.european-mobility.eu/>

<sup>20</sup> "Инструменти и добри примери за добри практики за организиране на транснационалната мобилност в ППО, Подкрепа ЕАС/44/06 за мобилност, ноември 2008. [http://ec.europa.eu/education/vocational-education/doc/mobilityguide\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/education/vocational-education/doc/mobilityguide_en.pdf)

<sup>21</sup> Пак там.

## 2. Европейски изисквания за ППОО

### **i2i: Internship to Industry:**

В рамките на проекта i2i бяха разработени полезни уеб-базирани ръководства за осигуряване на целия процес на обучение на работното място, от подготовката до момента на приемане на самото работно място.

Ръководството е в помощ на училищата, фирмите, посредническите организации и участниците. На разположение са форми, шаблони и полезни връзки.

More info at: <http://www.internship2industry.eu/>

### **Ap n' go:**

„Ap n' go“ е интернет платформа, където учениците/чираците могат регистрират заявка за стаж в чужбина, и където фирмите, които се интересуват от приемането на млади хора на стаж, описват своите изисквания. Чрез тази интернет страница се улеснява свързването между горепосочените участници в процеса.<sup>22</sup>

Повече информация на: <http://www.ap-and-go.eu>

### **APIK (Международна практика- между-културни умения):**

APIK подпомага немските компании да изпратят своите служители и стажанти в други страни, да разшири знанията им по отношение на методите на работа, да им помогне да придобият персонални и между-културни умения.

Повече информация на: [www.apik-sachsen.de](http://www.apik-sachsen.de)

### **Обучение без граници:**

В Германия между Търговско Промислените Камари, Занаятчийската Камара и Камарата на МСП е създадена мрежа за мобилност на наставници, за да мотивира МСП и техните наставници, за да повиши професионалните им опит в чужбина.

Повече информация на: <http://www.mobilitaetscoach.de/>

### **ЕРТЕ 6 Провеждане на стаж в представления на живо 6:**

Проект е насърчен от Escola Superior de Tècniques de les Arts de l'Espectacle към Театралния институт и ръководен от Областния съвет на гр. Барселона, Испания, с цел организиране на 4 седмично обучение в театри в различни страни от Европа.

Повече информация на: [www.institutdelteatre.org](http://www.institutdelteatre.org)

### **ТАСТIC:**

Този Европейски консорциум за международен стаж е изготвил наръчник, който може да бъде изтеглен от регистрираните потребители на различни езици. Той определя системата и минималните изисквания за качество на планиране на проекти за международна мобилност, подготовка на проекти, изпълнението и финала на проекта.

Повече информация на: [www.tactic.dep.net](http://www.tactic.dep.net)

---

<sup>22</sup> Пак там.