
1. PER QUÈ AQUEST MANUAL?

1. PER QUÈ AQUEST MANUAL?

1.1. PER QUÈ AQUEST MANUAL?

En un mercat laboral que exigeix més flexibilitat i adaptabilitat al canvi, la mobilitat internacional és cada cop més necessària. Un dels objectius immediats de la Unió Europea és l'obertura dels sistemes educatius i la formació amb metes més llunyanes, per garantir que el personal qualificat no només tingui competències professionals, sinó també la capacitat de treballar i comunicar-se a l'estranger. És una manera d'adaptar Europa als reptes d'una economia globalitzada i assegurar el caràcter competitiu dels seus sistemes educatius i formatius.

La Comissió Europea està desenvolupant en l'actualitat un sistema europeu (ECVET) que aportarà una transparència superior en les titulacions entre països. Aquesta iniciativa ha contribuït a fomentar la mobilitat, que avui es considera un element essencial per a la formació completa de l'individu, que es lliura a un aprenentatge permanent en diferents països i una gran varietat de contextos (formal, no formal i informal).

Un dels obstacles principals detectats que redueix la motivació per a la mobilitat internacional com a part de la formació inicial professional, per al mercat laboral i permanent és la identificació, el reconeixement i la validació de les competències adquirides durant les pràctiques en un altre país.

El futur de la formació internacional en centres de treball és el desenvolupament i l'aplicació d'eines europees comunes dissenyades específicament per a la l'educació i la formació professional, a partir dels principis d'un marc compartit, que potencia una cultura de millora de la qualitat.

La implicació de tots els actors de la mobilitat —proveïdors de FP Inicial, empreses d'acollida, alumnat de FP Inicial i organitzacions coordinadores (país d'origen i de destinació)— és una condició indispensable per assolir aquest objectiu.

Segons l'estudi europeu *Move it: Overcoming Obstacles to Mobility for Apprentices and Other Young People in Vocational Education and Training*, publicat a l'abril de 2007 per la Comissió Europea, Direcció General d'Educació i Cultura, s'han trobat 400 obstacles per a la mobilitat:

Els 10 obstacles més importants i urgents per a la mobilitat de FP Inicial (no estan per ordre de prioritats):

- *manca de pràctiques de qualitat;*
- *manca de coneixements dels beneficis de la mobilitat;*
- *manca de saber fer pedagògic sobre l'aprenentatge a les pràctiques;*
- *manca d'estratègies d'internacionalització sostenibles;*
- *manca de recerca sobre mobilitat;*
- *manca de comunitats de pràctica per als organitzadors de les estades;*
- *barreres legals i administratives;*
- *manca d'interès entre la població jove;*
- *manca de coneixement del context lingüístic i cultural;*
- *manca de reconeixement¹.*

¹ Estudi sobre els obstacles per a la mobilitat transnacional a què s'enfronten els aprenents i altres joves en la formació professional inicial i sobre formes de superar-los. També se'n diu «projecte MoVE-iT». Abril de 2007:
http://ec.europa.eu/education/more-information/doc/moveitsum_en.pdf

1. PER QUÈ AQUEST MANUAL?

A més de la recerca i els estudis europeus, el projecte Q-Placements va disposar de la col·laboració de grups de treball locals de cada país participant, al nord, sud, oest i est d'Europa. L'objectiu era assolir una perspectiva transeuropea (Bèlgica, Bulgària, Alemanya, Polònia, Romania, Eslovènia i Espanya)

Cada grup local l'integraven:

- alumnat de FP Inicial;
- professorat de FP Inicial;
- empresariat;
- representants sindicals;
- representants dels departaments governamentals (educació o treball) considerats apropiats que operin al territori;
- representants d'organitzacions empresarials.

Al llarg dels debats que van tenir lloc en el marc d'aquests grups locals, es va arribar a un seguit de conclusions a cada país. A més a més, tots els països participants tenien inconvenients en comú que detallem tot seguit.

Inconvenients de la mobilitat detectats per tots els grups de treball locals:

- Barreres lingüístiques, sobretot pel que fa a les empreses d'acollida.
- L'organització laboral de les pràctiques no coincideix amb les capacitats, coneixements i aptituds de l'estudiant.
- Manca de coneixement per part de l'alumnat de la «conducta empresarial».
- Manca de temps o implicació del tutor de l'empresa.
- Manca de cobertura legal (necessitat de conveni de pràctiques, assegurança, protecció de la seguretat, etc.).
- Manca de partenariats estables (necessitat d'un compromís formal).
- Les empreses d'acollida no són apropiades per acollir estudiants (de forma permanent o temporal).
- L'estudiant no té un nivell de maduresa bàsic. L'estudiant no ha assolit el nivell tècnic requerit.
- Dificultats amb les tècniques de nivell superior i les actituds associades al país. En aquest cas, les empreses no desitgen acollir alumnat estranger.
- A les empreses els costa veure quin rendiment de la inversió comporta l'acollida d'estudiants estrangers. Manca de motivació de possibles empreses d'acollida.
- Dificultat per trobar noves pràctiques, segons el sector empresarial, especialment a l'estranger.
- El professorat dedica el temps lliure personal a la coordinació i el seguiment de les pràctiques, a part de les seves tasques acadèmiques.
- A l'estudiant li calen unes setmanes per adaptar-se al país de destinació.
- Manca de coneixement intercultural per part de l'estudiant.
- Manca de control de les pràctiques.
- Les grans empreses estan més familiaritzades amb les pràctiques amb alumnat estranger que les pimes.
- Manca de recursos de finançament o beques per a l'alumnat que cobreixin realment les despeses de desplaçament i allotjament.
- No sempre és possible transferir els crèdits de la formació en centres de treball fetes a empreses d'acollida estrangeres.

1. PER QUÈ AQUEST MANUAL?

A Europa hi ha diverses publicacions disponibles per ajudar a millorar la qualitat de la formació internacional en centres de treball. Tot i així, cal un manual de garantia de qualitat que ajudi els usuaris finals a preparar fàcilment les pràctiques i fer-ne el seguiment.

El manual de Q-Placements pretén orientar tots els agents que intervenen en la mobilitat per millorar la qualitat, eficàcia i efectivitat dels projectes i les activitats de formació en centres de treball d'arreu del món a escala internacional.