
4. MODELL FÖR Q-PLACEMENTS

4. MODELL Q-PRAKTIK

4.1 MODELL FÖR Q-PLACEMENTS

Modellen för Q-Placements är utformad för att säkerställa att förmånstagarna för praktiken får sina förväntningar uppfyllda och att de olika aktörernas kvalitativa krav uppfylls (samordnande organisationer, skolor, mottagande företag och elever i utsändande och mottagande land), som:

- En modell där företag, elever och skolor enkelt kan delta i internationell praktik.
- Fastställa processer för samtliga aktiviteter mellan aktörerna.
- Fastställa varje aktörs minsta ansvarsområde.
- Fastställa processer för insatser för varje fas av praktiken, och i enlighet med målen.
- En modell med olika metoder för kontroll och utvärdering.

Modellen strävar efter att bli en utgångspunkt och ett kvalitetssäkringssystem för att implementeringen av internationell praktik ska ske under de bästa förhållanden. Dessa förhållanden, samt kraven för praktiken anges i modellen för Q-Placements för att underlätta för skolor och elever, såväl som för företagen, oavsett var praktiken sker. Förhållandena ska vara de samma som i elevernas eget utbildningssystem.

De samordnande organisationerna i det utsändande och mottagande landet är viktiga för att modellen ska fungera, eftersom de båda befinner sig närmare både den pedagogiska världen och näringslivet i sina respektive länder.

I modellen för Q-Placements agerar de samordnande organisationerna som sammanlänkande i utvecklingen av hela praktikutbildningen genom att genomföra löpande kontroll, utvärdering och uppföljning.

De samordnande organisationerna i utsändande och mottagande land ger samtidigt olika fördelar och förmåner till modellen:

Det utsändande landets samordnande organisation fungerar som ett lokalt center i utsändande land och underlättar internationell praktiksamordning genom att:

- Tala samma språk och ha samma kulturella bakgrund som de utsändande skolorna.
- Ha geografisk närhet till de utsändande skolorna.
- Underlätta internationell praktiksamordning för skolorna som oftast inte har tillräckligt med personal för att på rätt sätt kunna följa upp och hantera praktiken.
- Sammanställa skolornas efterfrågan på elever med effektiv styrning.
- Fungera som enda samtalspartner mellan de samordnande organisationerna i mottagande land och skolan, vilket ger en tydlig kommunikationskanal.

4. MODELL Q-PRAKTIK

Mottagande lands samordnande organisation fungerar som ett lokalt center i mottagande land och underlättar samordningen av den internationella praktiken genom att:

- Tala samma språk och ha samma kulturella bakgrund som mottagande företag.
- Ha geografisk närhet till mottagande företag och blir därmed den viktigaste kontakten för eleven under praktikutbildningen.
- Ha kulturell kunskap om det land där praktiken utförs.
- Sammanställa utbudet av potentiella mottagande företag och göra det enklare att korrekt matcha en specifik elevprofil med ett specifikt mottagande företag.
- Fungera som enda samtalspartner mellan de samordnande organisationerna i utsändande land och mottagande företag, vilket ger en tydlig kommunikationskanal.

För att möjliggöra en bättre förståelse av modellen för Q-Placements identifieras och definieras samtliga viktiga aktörer, avseende profiler, minimikrav, uppgifter och ansvar i följande avsnitt (5).

Som stödmaterial till handboken finns dessutom användarguider för att informera samtliga aktörer individuellt och på ett tydligt sätt om de steg som ska tas och om de processer som skall följas för att uppnå optimal erfarenhet av internationell praktik.

Användarguiderna finns på webbsidan för Q-Placements:

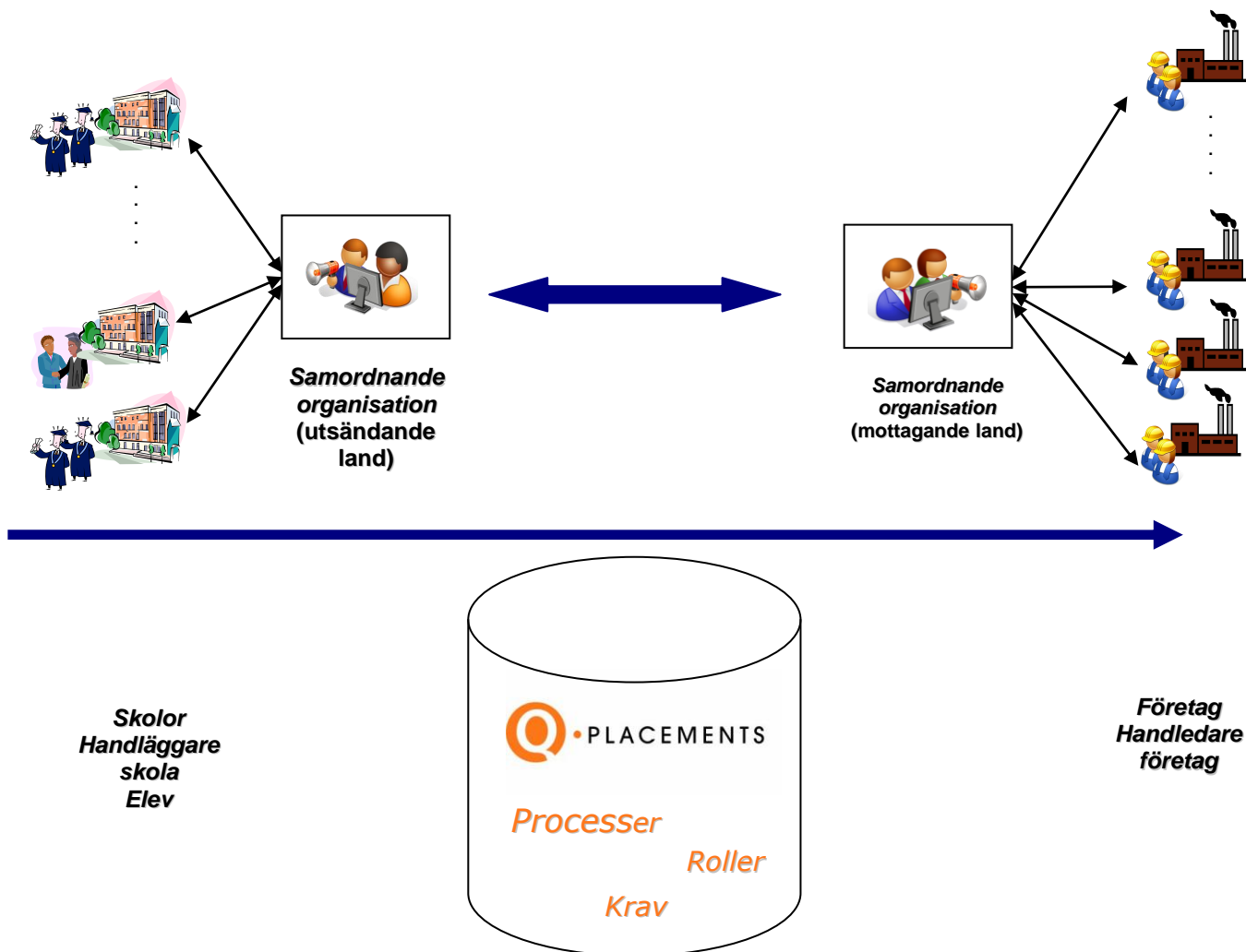
<http://www.q-placements.eu/>

Användarguider:

- Elev/praktikant.
- Skola/skolans handledare.
- Samordnande organisation i utsändande land.
- Samordnande organisation i mottagande land.
- Mottagande företag/handledare.

4. MODELL Q-PRAKTIK

4.2. ATT IDENTIFIERA OCH DEFINIERA DE OLIKA AKTÖRERNA



4.2.1. Nödvändiga aktörer²⁶:

I Q-Placementsmodellen har ett minimum antal aktörer definierats, vilka krävs för att säkerställa kvalitet genom hela processen med internationell praktik. Aktörerna måste ha yrkesmässig erfarenhet för att kunna säkerställa en givande internationell praktik.

²⁶ Aktörerna och deras uppgifter och minimikrav definieras. I vissa fall har en aktör flera roller att spela.

4. MODELL Q-PRAKTIK



ELEV ELLER PRAKTIKANT: En person som deltar i yrkesutbildning och/eller har tagit examen för mindre än ett år sedan på en yrkesutbildningsskola.



SKOLA: Tillhandahåller yrkesutbildning och praktik, belägen i utsändande land där praktikanter genomgår yrkesinriktad utbildning, och som genererar efterfrågan på internationell praktik.



SKOLANS HANDLEDARE: Lärare som samordnar praktikplatser för elever.



SAMORDNANDE ORGANISATION I UTSÄNDANDE LAND: Institution som samordnar efterfrågan på internationell praktik från skolor i utsändande land.



SAMORDNANDE ORGANISATION I MOTTAGANDE LAND: Institution som samordnar utbudet av praktikplatser från företag i mottagande land. Får informationen om efterfrågan på internationell praktik från den samordnande organisationen i utsändande land.



MOTTAGANDE FÖRETAG: Företag som är värd för elever/praktikanter under praktikutbildningen.



HANDLEDARE: Den person som utsetts att leda, utbilda och bedöma praktikanter under praktikutbildningen i mottagande företag.

4.2.2. Övriga aktörer:

- **STÖDORGANISATION:** Institution som vanligtvis finns i utsändande land som ger logistikstöd eller ekonomiskt stöd till den internationella praktiken.
- **SKOLA I MOTTAGANDE LAND:** Utbildningsanordnare, belägen i mottagande land där internationell praktikutbildning sker som kan samarbeta för att stödja praktiken.